**СИЛЛАБУС**

**2021-2022 оқу жылының күзгі семестрі**

**«Тарихи» білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны**  | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)**  |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
| **7В21; VID1213, VID1215, VID1219, VID1410.** | Деректану | 3 | 2 | 1 |  |  |  |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **СӨЖ саны** | **Қорытынды бақылау түрі** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Дәріскер** | Төлебаев Т.Ә., т.ғ.д., профессор |  |
| **e-mail** | tatulebaev@gmail.com |
| **Телефондары** | 87071956050 |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Тарихи деректердің түрлерін және олардың, тарихи шындықты айқын сипаттаудағы орны мен маңызын көрсету  | Деректанудың теориялық мәселелерін айқындауға | ЖИ 1.1 Тарихи деректің табиғатын түсінуЖИ 1.2 Деректанудың тарих ғылымындағы орнын айқындауЖИ 1.3 Тарихи деректердің ғылыми-танымдық құндылығын бағалау |
| Деректанулық зерттеудің әдістерін пайдалана алуға | ЖИ 2.1 Деректанудың зерттеу әдістерін айқындауЖИ 2.2 Тарихи деректерді деректанулық талдау әдістерін қолдану |
| Деректанудың тарихын білуге | ЖИ 3.1 Деректанудың қалыптасу ерекшеліктерін түсінуЖИ 3.2 Қазақ деректануының негіздеушілерін білу |
| Ауыз әдебиеті туындыларындағы деректерді айқындауға  | ЖИ 4.1 Ауыз әдебиетіндегі тарихи оқиғаларды ажыратуЖИ 4.2 Ауызша тарих ұғымын айқындау |
| Жазбаша тарихи деректердің түрлерін ажыратуға және оларды пайдалана білуге | ЖИ 5.1 Әртүрді тарихи деректерді салыстыра отырып талдап, шынайылығын анықтауЖИ 4.2 Тарихи деректерге деректанулық синтез жүргізу |
| **Пререквизиттер** | Ежелгі дүние тарихы, Археология, Ежелгі Қазақстан тарихы, ортағасырлық Қазақстан тарихы. Қосалқы тарихи пәндер. |
| **Постреквизиттер** | Теориялық деректану, Жаңа және қазіргі замандардағы Қазақстан тарихы, Дүниежүзі тарихы; Тарихтың теориясы мен методологиясы |
| **Әдебиет және ресурстар** | 1. Атабаев Қ. Қазақ баспасөзі Қазақстан тарихының дерек көзі. (1870-1918 жж). Алматы: Қазақ университеті, 2000. – 358 б.2. Атабаев Қ. Қазақстан тарихының деректанулық негіздері. – Алматы: Қазақ университеті, 2002. – 302 б. 3. Атабаев Қ. Деректану. – Алматы: “Қазақ тарихы”, 2007. -272 б. 4. Байпаков К.М. Проблемы археологических исследований позднесредневековых городов Казахстана. Алматы, 1997. 5. Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники Российской истории. Учеб. пособие. /И.Н. Данилеский, В.В. Кабанов, О.М. Медушевская, М.Ф. Румянцева./. – Москва: РАН, 2000. – С. 703.6. Қазақстан тарихының деректері: оқу құралы./Атабаев Қ.М. және т.б. –Алматы: Қазақ университеті, 2018. – 200 б.7. Жеменей И. Парсы және түркі жазба деректеріндегі Қазақ тарихы (Ежелгі және ортағасырлық дәуір). –Алматы: «Сардар», 2019. – 224 б.8. Смоленский Н.И. Теория и методология истории. - Москва: Академия, 2007. – С. 272. 9. Иванов В.В. Соотношение истории и современности как методологическая проблема. М., 2003. 10. Хаттон П. История как искусство памяти. СПб., 2003. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:** Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.**Академиялық құндылықтар:**- Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.- Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. - Мүмкіндігі шектеулі студенттер tatulebaev@gmail.com.е-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады.  |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Ең жоғары балл | Білімді бағалау формасы  | Сабақты өткізу түрі / платформа |

|  |  |
| --- | --- |
| **Модуль 1** **Деректанудың теориясы, әдістері және тарихы**  |  |
| 1 | **Д.** Кіріспе. Курстың пәні, мазмұны және міндеттері. | ОН 1 | ЖИ 1.1. | 2 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 1 | **ПС** Деректануды оқып үйренудің қажеттігі мен маңызы. | ОН 1  | ЖИ 1.1. | 1 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 2 | **Д.** Деректанулық ұғымдары мен терминдері | ОН1 | ЖИ 1.2ЖИ 1.3 | 2 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 2 | **ПС** Деректану ұғымдары мен терминдері: мәні, маңызы ерекшеліктері | ОН | ЖИ1.1. | 1 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 3 | **Д.** Тарихи деректер және олардың ерекшеліктері | ОН 1 | ЖИ | 2 |  |  |  |
| 3 | **ПС** Тарихи деректердің түрлері: салыстырмалы талдау | ОН  | ЖИ | 1 | 8 |  |  |
| 4 | **Д.** Деректанудың теориясы мен методологиясы | ОН | ЖИЖИ | 2 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 4 | **ПС** Теория, методология және деректану | ОН | ЖИЖИ | 1 | 8 |  | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 5 | **Д.** Деректану әдістері | ОН | ЖИЖИ | 2 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 5 | **ПС** Деректанулық талдау әдістері мен принциптері | ОН | ЖИЖИ | 1 | 8 |  | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 5 | **СОӨЖ 1. СӨЖ 1 орындау бойынша консультация** | ОН | ЖИЖИ |  | 5 |  | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 5 | **СӨЖ 1**.**Деректанудың теориясы мен әдістері** | ОН 1 | ЖИ 1.6 |  | 20 | Логикалық тапсырма |  |
| 5 | **АБ 1 Оқыған материалдар негізінде сұрақтарға жазбаша жауап беру** | ОН | ЖИЖИ |  | 100 |  |  |
| 6 | **Д.** Деректанудың ғылым саласы ретінде қалыптасуы |  |  | 2 |  |  |  |
| 6 | **ПС** Деректанудың қалыптасуының негізгі кезеңдері | ОН | ЖИЖИ | 1 | 8 |  | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 7 | **Д.** Қазақ зиялыларының деректанулық көзқарастары | ОН | ЖИЖИ | 2 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 7 | **ПС** Қазақ зиялылары тарихи деректер туралы. | ОН | ЖИЖИ | 1 | 8 |  |  |
| 8 | **Д.** Кеңестік кезеңдегі қазақ ғалымдарның деректанулық көзқарастары | ОН | ЖИЖИ | 2 |  |  |  |
| 8 | **ПС** Тарихшылар қазақ тарихының деректері туралы | ОН | ЖИЖИ | 1 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 9 | **Д.** Тәуелсіздік кезіндегі деректанудың дамуы | ОН | ЖИЖИ | 2 |  |  |  |
| 9 | **ПС** Қ.М. Атабаев және отандық деректану | ОН | ЖИЖИ | 1 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 10 | **Д.** Жылнамалар және жылнаматану | ОН | ЖИЖИ | 2 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 10 | **ПС** Жылнама - тарихи дерек | ОН | ЖИЖИ | 1 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** | ОН | ЖИЖИ |  | 100 |  |  |
| **Модуль П. Қазақ тарихының деректері** |
| 11 | **Д.** Ауыз әдебиеті –тарихи дерек көзі | ОН | ЖИЖИ | 2 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 11 | **ПС** Қазақ ауыз әдебиетіндегі тарихи деректер. | ОН | ЖИЖИ | 1 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 12 | **Д.** Ежелгі және ортағасырлық дерек көздері |  |  |  |  |  |  |
| 12 | **ПС** Темір және Шайбани әулеттерінің еңбектері тарихи дерек ретінде | ОН | ЖИЖИ |  | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 13 | **Д.** Қазақ тарихының археологиялық деректері | ОН | ЖИЖИ |  |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 13 | **ПС** Қазақстандағы археологиялық зерттеулер: заттай деректер, олардың ерекшеліктері | ОН | ЖИЖИ | 2 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 14 | **Д.** Мерзімді басылымдар –тарихи дерек көзі | ОН | ЖИЖИ | 2 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 14 | **ПС** Мерзімді басылымдарға деректанулық талдау жасау | ОН | ЖИЖИ | 1 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 15 | **Д.** Эпистолярлық және статистикалық деректер | ОН | ЖИЖИ | 2 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 15 | **ПС** Статистикалық деректер: түрлері, маңызы, ерекшеліктері | ОН | ЖИЖИ | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 15 | **СОӨЖ 2. СӨЖ 2 орындау бойынша консультация** | ОН | ЖИЖИ |  | 5 |  | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 15 | **СӨЖ 2 Оқыған материалдың құрылымдық-логикалық сызбасын жасау** | ОН | ЖИЖИ |  | 25 | Проблемалық тапсырма |  |
|  | **емтихан** | ОН | ЖИЖИ |  | 100 | жазбаша |  |
|  | **АБ3** |  |  |  | 100 |  |  |

[Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Д және ПС өткізу түрі: MS Team/ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/пікірталас түрінде бекіту/есептерді шешу/...)

- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін студенттер жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Moodle ҚОЖ-да тест.

- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).

- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.

- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.]

**Декан М.С. Ноғайбаева**

**Методбюро төрағасы Ұ.М. Жолдыбаева.**

**Кафедра меңгерушісі Г.С. Сұлтанғалиева**

**Дәріскер Т.Ә. Төлебаев**